

「いのち」を尊び、共に学び、共に働き 生命力あふれて生きる「あかいつ子」の育成

まなび

令和3年9月16日(木) 東松島市立赤井小学校

1学期に6年生が実施した全国学力状況調査の結果についてお知らせします。現在、標準学力検査の結果を各学年で考察し、学力向上に向けて取り組んでいるところです。全国学力状況調査は、問題への取組と傾向についてお知らせします。

令和3年度全国学力状況調査の結果について

1 国語

(1) 領域別得点率 (全国との比較・・・上回った◎ ほぼ同等○ 下回った△ 特に下回った▲)

	言葉の特徴や使い方	話す・聞く	書く	読む	総合
6年生	○	△	▲	○	△

(2) 結果と考察

「言葉の特徴や使い方」と「読む」領域では、全国得点率と同等の結果でした。一方「書く」領域では、大きく下回り課題点が見えました。自分の考えを書き表す経験が不足していることが考えられるため、学習で分かったことを文章化して説明したり、自分の経験や思いを作文にしたりする時間を設定しています。また、隙間読書を推奨し、業前活動の国算タイムで、語彙の拡充を図るプリント学習を取り入れることで、学力向上に努めています。

2 算数

(1) 領域別得点率 (全国との比較・・・上回った◎ ほぼ同等○ 下回った△ 特に下回った▲)

	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用	総合
6年生	△	◎	△	△	○	○

(2) 結果と考察

「図形」「データの活用」では、全国を上回る、もしくはほぼ同等の結果でした。「数と計算」「測定」「変化と関係」では、全国を下回りました。問題内容で見えていくと、「割合」「速度」の分野で苦手意識が見られました。宿題プリントやスキルアップタイムなどで基本的な問題から復習をしていきます。また、問題の意味が理解できない場面が見られました。主語や述語の関係性を示し、問われている内容にサイドラインを引くこと、問題に出てくる数量を実感しながら取り組むことを課題に学力向上に努めています。



保護者の皆様とともに学力向上について考えたいこと、ご家庭にお願いしたいこと

- 家庭学習の時間と取組についてお子さんの様子を確認ください。
- スマートフォンの使用や YouTube などの視聴時間をコントロールしましょう。
- 手伝いなど、家庭での役割を持たせてください。
※役割を担うことで、自分の行動に責任を持って取り組むことができます。
- 学校での様子を聞いていただき、頑張りをぜひ褒めてあげてください。

