【２０２２　赤井小学校・学校教育の全体構想】

児童の実態
○明るく素直である。
○物事に真面目に取り組む。
○自己表現が苦手である。

〈学校教育目標〉
「いのち」を尊び，共に学び，共に輝き，生命力あふれて生きる「あかいっ子」の育成

保護者の実態
○教育に対する関心が高く，学校に対して大変協力的である。

目指す学校像
〈笑顔・夢・さと〉
○笑顔輝き，「夢」ひらく「赤井のさと」と共に育つ学校

目指す児童像（あ・か・い）
〈あたたかく・かしこく・いきいきと〉
○支え合い，進んで学び　たくましく生きる「あかいっ子」

目指す教師像
〈ふかく・するどく・あたたかく〉
○児童・保護者・同僚教師のよき模範となる学び続ける教師

学　校　経　営　の　方　針
（１）学校・家庭・地域との協働を深めた地域と共に育つ学校づくりの推進
（２）失敗が許される学級と誰一人取り残さない学校づくりによる，一人一人が大切にされる教育の展開
（３）「いのち」を尊び，未来に「夢」と志を描いて生きる力をはぐくむ社会に開かれた教育課程の編成
（４）教育公務員としての使命感と協働実践による教育目標の具現化
（５）清潔で安全な学校環境とより良い言語環境，及び，情報・掲示環境の整備

努　力　事　項
（１）創意と活力に満ち，学びの質を高めた学校づくり
（２）学力向上を図る学習指導の推進と充実
（３）豊かな心と自ら考え，行動できる力を育成する指導の充実
（４）たくましく生きる体育・健康教育の推進
（５）基本的な生活習慣の確立と望ましい人間関係づくり
（６）家庭・地域に開かれた信頼される学校づくり
（７）夢と希望を育む志教育の推進
（８）自他の生命尊重，地域に根ざした防災教育の推進

重　点　項　目
（１）**「夢をかなえる5つの鍵」の実践**
知　進んで学習し,国語や算数が分かる。
徳　元気なあいさつと進んで掃除ができる。
体　進んで運動し,規則正しく生活する。
家　ゲーム等の時間を決めて,家庭学習に取り組む。
防　自分の命を守るための適切な行動が取れる。
（２）特色のある活動「アカイ５」の推進
（３）「あかいっ子はぐくみ活動」の実践

特色ある学校づくり「アカイ5」
○創作太鼓赤井いぶき太鼓を核とした**「和太鼓活動」**
○夢と希望を育む志教育**「大槻俊齋学習カリキュラム」**
○地域との協働による**「田んぼの学校・栽培活動」**
○持続可能な社会の担い手を育む**「SDGs活動」**
○共に支え合う心を育む**「たてわり活動」**

学校経営の方針を支える軸
○基本軸【横】**「コミュニティ・スクール　～地域と共に育つ　学校づくり～」**の推進
○基本軸【縦】**「幼保・小・中連携～目指す15歳の姿を見通した小学校づくり～」**の推進

特別の教科　道徳
より良く生きる基盤となる道徳性を養うため,道徳的諸価値についての理解を基に，自己を見つめ，物事を多面的・多角的に考え，自己の生き方についての考えを深める学習を通して，道徳的な判断力，心情，実践意欲と態度を育てる。
□教科，領域等との関連を重視
□日常生活での実践化

各　教　科
国語　社会　算数　理科　生活　音楽　図工　家庭　体育　外国語
□自ら学ぶ意欲の育成
□基礎・基本の定着
□思考力・判断力・表現力の育成
・協同的な学びの充実
・学習習慣や規律の徹底
・朝の活動の充実
・スキルアップタイムの充実
・指導と評価の一体化

特　別　活　動
望ましい集団生活を通して心身の調和の取れた発達と個性の伸長を図るとともに,集団の一員としての自覚を深め,協力してより良い生活を築こうとする自主的,実践的な態度を育てる。
□学級活動
□児童会活動
□クラブ活動
□学校行事

総合的な学習の時間
・身に付けさせたい力を明確にした活動
・探究的な学習活動

外国語活動，創意（国際理解）
・楽しみながら英語に親しむ活動
・コミュニケーション能力の育成

生　徒　指　導・・・・矢本第二中学校区小中連携
○学校生活の中で，道徳性の啓発と正しい生活態度の育成に努め，生きる力を身に付けさせる。○教師間の生徒指導に関する共通理解を深め，一貫した指導体制を取る。○校外の諸団体，関係機関などと連携を図り，協力し合う。○家庭と協働したデジタルメディア・コントロールの実施と小中連携したイートころ運動の推進を図る。