



# 校長室だより 笑顔



## 令和5年度スタート! 笑顔輝く1年に

満開の桜の下で令和5年度の赤井小学校がスタートしました。今年の新入生は23人、全校児童146人です。教職員26名(常勤, 非常勤含む)が「チーム赤井小」として、**子どもたちの笑顔が輝く「明日も来たいな!」**と思える**学校づくり**に、精一杯取り組んで参ります。

今年度から、学校教育目標を下記の通りに設定しました(一部変更しております)。「『赤井のさと』と共に育つ学校」という基本理念を変えることなく、「未来を切り拓く」という言葉を入れました。「正解のない時代を、自らの力で、志高く生きてほしい」という願いを込め、そのための素地を育む教育活動を行ってまいります。

### <学校教育目標>

#### 共に学び、共に輝き、未来を切り拓く「あかいつ子」の育成

- ①自他の「いのち」を尊ぶ(命)
- ②他者と関わりながら成長する(協働)
- ③生涯学び続ける(知・徳・体)
- ④夢をもち、夢の実現に向けて努力する(夢)

以上をもとに、**未来を切り拓き持続可能な社会の作り手となる「あかいつ子」**の育成を目指します。

#### **【目指す児童像】 支え合い、進んで学びたくましく生きる「あかいつ子」**

「**あ**たたかく」・・・認め合う心をもち、支え合う子ども

「**か**しこく」・・・めあてをもち、自分から考え学ぶ子ども

「**い**きいきと」・・・挑戦し、最後までやり抜く子ども

#### **【目指す学校像】 笑顔輝き、夢ひらく、「赤井のさと」と共に育つ学校**

これらの実現のため、子どもたちに育みたい力は以下の4つです。

#### **「挑む」「やりぬく」「認め合う」「支え合う」**

##### ○挑む・やり抜く…めあて、自律

- ・すべてのこと(学習・行事・当番等)にめあて・目標を持ち、達成を目指す
- ・何のためにするのか、どうなりたいのか、何をどの程度するのか、何をすべきか考える

##### ○認め合う・支え合う…出番・役割・承認

- ・失敗が許される学級、誰一人取り残さない学校 一人一人の「大切にされている感」
- ・たて・横・斜めの人間関係(たてわり班・学級・地域の方等とのふれあい)を意図的に

そして、子どもたちも教職員も頑張りたい行動としての今年度のテーマは…

#### 今年度のテーマ **聴き合う**

この**一点突破**です! 始業式でも、入学式でも子どもたちに話しました。**目も、耳も、心も相手に向け、お互いに話し、聴くこと**を通して、

目指す児童像や学校像に迫っていきたいと考えます。

校長室だより「笑顔」では、「あかいつ子」の成長や頑張りの様子をお伝えいたします。ご家庭や地域の皆様に子どもたちの様子をより知っていただき、子どもたちと共に認め励まし、育んで参りたいと思っております。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

# 赤 入学おめでとう！命を大切に、笑顔で！赤

4月11日には、赤井市民センターを会場に入学式を挙行了いたしました。23人の新入生は、やや緊張気味の様子でしたが、しっかりと話を「聴く」姿勢が見られ、頼もしく感じました。その姿からは、幼稚園や保育所でしっかり力を付けてきたこと、保護者の皆様からたくさんの愛情を注がれてきたことがうかがえました。大切なお子さんをお預かりする私たち教職員も、身の引き締まる思いでした。



市長さんから帽子をかぶせていただきました。ドキドキ。



e-おっかあ会の皆様に下校の見守り協力をいただきました。ありがとうございます。メンバー大募集中！だそうです。

## 支え合う

また、昨年度までコロナ感染防止対策として見送っていた「1年生と6年生の交流活動」が実施できるようになりました。6年生は、毎朝1年生教室に行って荷物を整理する手伝いをしたり、休み時間一緒に遊んであげたり…。1年生もすっかりお兄さんお姉さんに打ち解けています。6年生の、最上級生らしい優しさあふれる笑顔も印象的です。どちらの学年にとっても、よい経験になっています。



## 挑む

### 学力調査を学ぶ意欲に！



6年生が全国学力調査に、2～6年生が第1回標準学力調査に挑戦しました。各学年、3月～春休みにかけて、12月の調査結果を生かした学び直しやチャレンジ問題にあたり、弱点を補強して取り組みました。今後、自己採点や後日届く採点結果を、授業・自主学习における学習意欲につなげ、よりよい学習習慣づくりと学力向上を図っていきます。

(写真は6年生：全国学力調査の様子です。長文の問題や思考力を問われる問題に、最後まであきらめずに向かっていました。)

## 認め合う

## HAPPY BIRTHDAY

校長室前の廊下に、「誕生日おめでとうボード」を設置しました。その日に誕生日を迎えた児童・教職員の氏名を紹介しています。ボードを見て、「おめでとう！」と声を掛け合う姿が見られます。1年に1度の「主役」となるこの日。認められ、大切にされる喜びを味わってほしいと願っています。

