# 【2023 赤井小学校・学校教育の全体構想】

<児童の実態>

- ○明るく素直である。

○物事に真面目に取り組む。 ○自己表現が苦手である。

<学校教育目標> 共に学び、共に輝き、

未来を切り拓く「あかいっ子」の育成

<保護者の実態>

○教育に対する関心が高く, 学校に対して大変協力的 である。

# 【目指す学校像】 < 笑顔・夢・さと>

○笑顔輝き「夢」ひらく,

「赤井のさと」と共に育つ学校

【目指す児童像】(あ・か・い) <**あ**たたかく **か**しこく <u>い</u>きいきと>

○支え合い,進んで学び

たくましく生きる「あかいっ子」

#### 【目指す教師像】

<ふかく・するどく・あたたく>

○児童・保護者・同僚教師の よき模範となる、 学び続ける教師

挑む やりぬく ◯ 認め合う 支え合う

#### <学 校 経 営 の 方 針>

- (1) 学校・家庭・地域との協働を深めた地域と共に育つ学校づくりの推進
- (2)失敗が許される学級と誰一人取り残さない学校づくりによる,一人一人が大切にされる教育の展開
- (3) 「いのち」を尊び、「夢」と「志」を描いて生きる力を育む社会に開かれた教育課程の編成
- (4)教育公務員としての使命感と協働実践による教育目標の具現化

#### <努力事項>

- (1) 夢と希望を育む志教育の推進
- (2) 家庭・地域に開かれた信頼される学校づくり
- (3) 豊かな心と自ら考え、行動できる力を育成する指導の充実
- (4) たくましく生きる体育・健康教育の推進
- (5) 学力向上を図る学習指導の推進と充実
- (6) 望ましい人間関係づくりによる居場所づくり・絆づくり
- (7) 自他の生命尊重,地域に根ざした防災教育の推進
- (8) 創意と活力に満ち、学びの質を高めた学校づくり

#### 【重点項目】

(1) 「夢をかなえる5つの鍵」の実践

知: 進んで学習し、国語や算数が分かる。

**徳**: 元気なあいさつと進んで掃除ができる。

体: 進んで運動し、規則正しく生活する。

家: ゲーム等の時間を決めて, 家庭学習に取り組む。

**防**: 自分の身を守るための適切な行動がとれる。

- (2)特色のある活動「アカイ5」推進
- (3)家庭・地域と協働の「あかいっ子はぐくみ活動」の実践

#### <特色ある学校づくり>「アカイ5」

- ○創作太鼓:赤井いぶき太鼓を核とした「和太鼓活動」
- ○夢と希望を育む志教育「大槻俊斎学習カリキュラム」
- ○地域との協働による体験学習「田んぼの学校」
- ○持続可能な社会の創り手を育む「SDGs活動」
- ○支え合い、共に輝き合う心を育む「たてわり活動」

#### <学校経営の方針を支える軸>

○基本軸【横】 コミュニティ・スクール

~地域と共に育つ学校づくり~

○基本軸【縦】 幼保・小・中連携

~目指す15歳の姿を見通した小学校づくり~

### 【特別の教科 道徳】

- □自己を見つめる「主体的な学び」
- □多面的・多角的に考える「対話的な学び」
- □自己の生き方についての「深い学び」
  - ・教科・領域等との関連
  - ・日常生活での実践化

### 【各 教 科】

- □協同的な学びと聞き合う関係づくり
- □学力保障のR-PDCAサイクル
  - ・学力調査を活用した5カ月プラン、 7か月プラン
- ・個別の支援による基礎・基本の定着
- □読む力を育てる授業改善

## 【英語活動・外国語活動・外国語】

- □英語・外国語に慣れ親しむ
  - ・楽しみながら英語に親しむ
  - ・9年間を見通した連続した学び
- □英語・外国語で自ら伝えようとする
  - ・コミュニケーション能力の育成
  - ・文化の理解、他者との関わり

#### 【総合的な学習の時間】

- □自ら課題を見付け、考える探究的な学びの実現
  - ・課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現
- □学びのゴールの明確化
- □教科等横断的な視点による、各教科等で育まれた資質・能力の活用
- □地域の「ひと」「もの」「こと」と関わる学びづくり

#### 【特別活動】

- □たてわり活動の充実による共に輝く関係づくり
- □よりよい学級づくり、児童会づくりへの参画意識
  - ・めあてと取組の明確化
  - ・話合い活動の充実
  - ・自己肯定感,自己有用感を育む振り返り

# <矢本第二中学校区小中連携> ~目指す15歳の姿の共有~

- ○道徳性の啓発と正しい生活態度の育成による、生きる力の育成
- ○児童生徒連携・交流の推進
  - ・合同あいさつ運動 ・中学校との相互訪問
  - ・デジタルメディア・コントロールの取組

- ○教職員・教育課程の連携と一貫した指導体制
  - ・東松島ゴール・家庭学習・読書習慣・健康習慣
- ○心あったかイートころ運動の推進
- ○学校運営協議会連絡会の充実・強化