

学校経営の方針と概要「あかいつ子の教育2024」

1 学校教育目標

共に学び、共に輝き、未来を切り拓く「あかいつ子」の育成

本校の学校教育目標は、共に学び、共に輝くことを通して

- 自他の「いのち」を尊ぶ（命）
- 他者と関わりながら成長する（協働）
- 生涯学び続ける（知・徳・体）
- 夢を持ち、夢の実現に向けて努力する（夢）

以上をもとに、未来を切り拓き持続可能な社会の創り手となる「あかいつ子」の育成を目指す。

(1) 目指す児童像 『 あたたかく かしこく いきいきと 』

支え合い、進んで学びたくましく生きる「あかいつ子」

あたたかく ・認め合う心を持ち、支え合う子ども

かしこく ・めあてを持ち、自分から考え学ぶ子ども

いきいきと ・挑戦し、最後までやり抜く子ども

(2) 目指す学校像 『 笑顔 夢 さと 』

笑顔輝き 「夢」ひらく、「赤井のさと」と共に育つ学校

笑顔 ・一人一人の笑顔が輝き、明日も来たいと思える学校

夢 ・自他のよさや可能性を認め合い、未来を拓く力を育てる学校

さと ・地域の素材、人材の教育力を生かした地域と共に育つ学校

(3) 目指す教師像 『 ふかく するどく あたたかく 』

児童・保護者・同僚教師のよき模範となる、学び続ける教師

ふかく ・教育者としての使命感を持ち、児童と共に伸びる教師

するどく ・豊かな人間性と確かな指導力を持ち、同僚性を発揮する教師

あたたかく ・児童を受容し、保護者、地域から信頼される教師

2 学校経営の方針

日本国憲法，教育基本法，学校教育法の基本精神に則り，第2期宮城県教育振興基本計画，東部教育事務所管内学校教育の方針と重点，東松島市教育基本方針と重点目標及び家庭・地域の願いに基づき，持続可能な社会の創り手として，未来を生きる「あかいつ子」の確かな学力，豊かでたくましい心と体を育む教育を推進する。

学校教育目標の実現を目的として，歴史と伝統のある地域の教育力と融合を図り，学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの下に学校・家庭・地域の三者による主体的・自律的な学校経営に努める。

(1) 方針

- ①学校・家庭・地域との協働を深めた地域と共に育つ学校づくりの推進
- ②安心して挑戦できる学級と誰一人取り残さない学校づくりによる，一人一人が大切にされる教育の展開
- ③「いのち」を尊び，「夢」と「志」を描いて生きる力を育む社会に開かれた教育課程の編成
- ④教育公務員としての使命感と協働実践による教育目標の具現化

(2) 方針を支える軸

①基本軸【横】「コミュニティ・スクール～地域と共に育つ学校づくり～」の推進

○本年度の重点

コミュニティ・スクールによる地域の創意工夫を活かした特色ある学校づくりの推進と学校・家庭・地域の教育力の向上

○主な取組内容

- 学校運営協議会制度を通して，保護者や地域住民からの声を学校運営に反映させ，より良い教育の実現に取り組む。
- 各部会（和太鼓活動，田んぼの学校，俊齋学習，安全・防災）が教育活動への提案・企画・運営に積極的に参画する。
- ボランティア団体（学習支援，見守り，読み聞かせ，田んぼの学校，おやじの会，eおっかあ会の会，赤井いぶき太鼓保存会等）の自発的な活動を推進する。

②基本軸【縦】「幼保・小・中連携～目指す15歳の姿を見通した小学校づくり～」の推進

○本年度の重点

矢本二中学区の協働による，15歳で身に付ける学力や道徳性等の生きる力を見通した一体感のある教育

○主な取組内容

- 全ての児童に「出番」を用意し，適切な「役割」を付与し，具体的に「承認」する指導
- 中3卒業時の目指す生徒像を見通した小学校各学年部段階の具体的な指導内容の設定と，中学校への円滑な接続
- 心あったかイートころ運動，デジタルメディア・コントロール，学力向上，体力向上，読書推進，生徒指導，防災教育等の連携した取組（小中，小小連携事業）

(3) 方針の可視化

学校だよりや校長室だより等各種たよりの発行，ホームページやメール，また，懇談会や学校説明会等，家庭・地域への情報を発信し説明責任を果たす。また，保護者や地域の声を傾聴し学校運営に生かす。

3 本年度の努力事項

学校教育目標を達成するため、次の8点を努力事項とする。特に重点を置く項目として、「夢をかなえる5つの鍵」（別紙）を設定して教育活動に取り組む。

（1）夢と希望を育む志教育の推進

- ① 友だちや年齢の異なる人とかかわらせながら、役割を果たす喜びや大切さを味わわせる指導に努める。
- ② 身近な目標を達成させながら、夢の実現に向かって意欲と自信を持たせる指導に努める。

（2）家庭・地域に開かれた信頼される学校づくり

- ① 家庭，地域，関係諸機関との協働活動に努める。
- ② 授業及び学校行事の公開や学校評価アンケート等を実施し，信頼される学校づくりに努める。

（3）豊かな心と自ら考え，行動できる力を育成する指導の充実

- ① 日常的に「心あったかイートころ運動」を通して，豊かな情操と道徳心の育成に努める。
- ② すべての児童が活躍し認め合う場面の実現により，自主及び自律の心と態度の育成に努める。

（4）たくましく生きる体育・健康教育の推進

- ① 進んで体を動かす楽しさと目標を持って運動をする喜びを味わわせ，運動習慣の向上に努める。
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」や食育，保健，感染予防等へ発達の段階に合わせて取り組み，健康な生活習慣の確立に努める。

（5）学力向上を図る学習指導の推進と充実

- ① 協同的な学びの日常化と言語活動の充実による確実に学力をつける授業改善に努める。
- ② 学力保障のR-PDCAサイクルの具現化を通して，自分の学びを次の学びや生活に生かす，家庭と連携した学力向上に努める。

（6）望ましい人間関係づくりによる居場所づくり・絆づくり

- ① 学校生活全般において道徳教育の充実と聴き合う関係づくりを図り，安心できる学級づくりに努める。
- ② 児童相互のふれあいの充実と発達の段階に応じた活動への参画意識の醸成に努める。

（7）自他の生命尊重，地域に根ざした防災教育の推進

- ① 災害時における危険を認識し，日常的な備えを行うとともに，命を一番大切にする的確な判断力の育成に努める。
- ② 地域の自然環境，災害や防災についての基礎的・基本的事項を習得させるとともに，自助・共助の指導に努める。

（8）創意と活力に満ち，学びの質を高めた学校づくり

- ① 教育を営む組織の一員として意志決定を図り，協働実践に努める。
- ② 教育専門職として授業力や生徒指導力等の教師力の向上に努める。

4 教育目標具現化への各学年部目標

児童像		学年部目標		
		1・2年	3・4年	5・6年
あたたかく	認め合う心を持ち、支え合う子ども	みんなとなかよくしよう	思いやりの気持ちを持って助け合おう	自他のよさを認め、互いに支え合おう
かしこく	めあてを持ち、自分から考え学ぶ子ども	めあてにむかってたくさんまなぼう	めあてに向かって進んで学ぼう	めあてに向かって見通しを持ち、進んで学ぼう
いきいきと	挑戦し、最後までやり抜く子ども	どんなことでも、あきらめずにとりくもう	進んで取り組み、最後までやりぬこう	心身ともに鍛え、最後までやりとげよう

5 特色ある教育活動

赤井小学校の特色ある教育活動（アカイ5）		
『和太鼓活動』	『大槻俊斎学習カリキュラム』	『田んぼの学校』
『SDGs活動』	『たてわり活動』	

- (1) 創作太鼓「赤井いぶき太鼓」を核とした「**和太鼓活動**」
- (2) 夢と希望を育む志教育「**大槻俊斎学習カリキュラム**」
- (3) 地域との協働による体験学習「**田んぼの学校**」・「**栽培活動**」
- (4) 東松島市民として、持続可能な社会の創り手を育む「**SDGs活動**」
- (5) 共に支え合い、共に輝き合う心を育む「**たてわり活動**」

6 家庭・地域の「あかいつ子 はぐくみ活動」

学校経営方針の①「学校・家庭・地域との協働を深めた地域と共に育つ学校づくりの推進」を図るために、家庭・地域と協働した「あかいつ子 はぐくみ活動」を実践する。

(1)「赤井いぶき太鼓」支援

伝承推進基金。「赤井いぶき太鼓」親の会による支援。「赤井いぶき太鼓」保存会との連携。資源回収による資金の安定化。

(2)「田んぼの学校」と「収穫祭」支援

保護者・家庭・地域（「田んぼの学校」のボランティア）の指導・支援。野菜栽培の指導・支援。収穫祭・感謝の会。

(3)和太鼓活動と心の教育支援

6か年にわたる表現活動を通じた成長発達の喜び・感動・自己肯定感の醸成。伝統継承と郷土愛。保護者・家庭・地域の支援・鑑賞・激励。

(4)環境緑化・奉仕作業・栽培活動支援

校舎・校地及び施設・設備の清掃・環境整備活動。畑・花壇等の整備。栽培学習（種苗・手入れ・栽培・収穫）への保護者・家庭・地域の指導と支援。

(5)学年PTA行事・PTA活動・学校行事支援

学年・学級活動の推進。家族との絆と触れ合い・体験学習（イチゴ摘み・町たんけん・会食会等）。保護者・家庭・地域の指導と支援。運動会・「田んぼの学校」・開校記念集会・収穫祭・和太鼓活動等の支援。

(6)PTA安全パトロール

学習時間及び下校時間における年間活動。学区内の安全パトロール活動。通学路や危険箇所の点検パトロール。校地・校舎の安全点検。

(7)「あかいつ子」のためのボランティア活動

地域人材を中心とした専門的知識・技能の活用。学習支援。俊斎学習。読み聞かせ・お話会。安全点検・パトロール支援。生活体験・社会体験学習支援。