

重点項目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 15%;">知</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 15%;">徳</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 15%;">体</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 15%;">家庭との連携</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 15%;">防災教育</div> </div>				
目標	<p>1 進んで学習している。 数値目標 <u>93% (R6 2月 91%)</u></p> <p>2 国語, 算数の学習が分かる。 数値目標 <u>国95%, 算95%</u> <small>(R6 2月 国93%, 算93%)</small></p> <p>3 進んで読書している。 数値目標 <u>90% (新規)</u></p>	<p>4 いつも元気にあいさつしている。 数値目標 <u>93% (R6 2月 86%)</u> <small>※R5 2月の結果までの回復を目指す</small></p> <p>5 進んで掃除やごみ拾いをしている。 数値目標 <u>91% (R6 2月 89%)</u></p> <p>6 夢やめあてを持って生活している。 数値目標 <u>92% (R6 2月 90%)</u></p>	<p>7 進んで運動している。 数値目標 <u>93% (R6 2月 86%)</u> <small>※R5 2月の結果までの回復を目指す</small></p> <p>8 毎日同じ位の時間に寝ている。 数値目標 <u>93% (R6 2月 87%)</u> <small>※R5 2月の結果までの回復を目指す</small></p>	<p>9 テレビやゲームの時間を決めて, 長時間にならないようにしている。 <small>※テレビ等の視聴時間やゲーム等の使用時間の目安は, どちらも1時間以内</small> 数値目標 <u>テ40% ゲ70%</u> <small>(R6 2月テ37% ゲ62%)</small></p> <p>10 家庭学習の時間を決めて, 毎日, 取り組んでいる。 数値目標 <u>100% (R6 2月 98%)</u></p>	<p>11 災害に応じて, 自分の命を守るための適切な行動が取れる。 数値目標 <u>99% (R6 2月 97%)</u></p> <p><small>※ 数値目標は, 全校児童のアンケート回答の「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」を合わせたものをパーセンテージで表した。 アンケートは, 2024年度6月, 11月, 2月に実施する予定である。</small></p>
具体の施策	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研究, 研修の充実 ・協同的な学びの推進 ・国語の校内研究「読む力」 ・学力向上5か月プラン, 7か月プランの実施 ○国算タイム(複数指導体制) ○読書の推進・図書館教育 ○ICT活用 ○チャレンジ問題等活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○「心あったかイトころ運動」推進 ○あいさつ運動 ・小中合同 ・各委員会による輪番 ・下学年の参加 ○無言清掃, クリーンタイム ○たてわり活動の活性化 ○小中・小小・保幼小連携 ○俊斎月間 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力テストの結果を生かした授業づくり ○運動習慣の形成 (8460チャレンジ, なわとびカード) ○外遊びの奨励(たてわり遊び, 学級の時間) ○徒歩通学の奨励 ○はやね・はやおき・朝ごはん 	<ul style="list-style-type: none"> ○でめこんの日常化(でめこんウィーク, 児童会) ○家庭学習のサポート ・手引き(改訂版)活用 ・自学ノート紹介 ・AIドリルによる個性化 ○ファミリー読書 ○三者面談, 二者面談 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災訓練の実施 ・地震, 津波, 火災, 原発事故, 不審者等を想定 ○合同引渡し訓練の実施 ○年間を通した防災タイム ○CS, PTA との合同点検, 防災訓練視察 ○市・地域防災との連携
あかいつ子の夢をかなえるための学校づくり	赤井小学校の特色ある教育 (赤井5)				
	<p>「和太鼓活動」</p> <p>全校児童が和太鼓の演奏を通して表現力や豊かな感性, 協働の精神を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○5・6年 赤井いぶき太鼓 ○3・4年 ぶち合わせ太鼓 ○1・2年 豊年太鼓 ○市や地域行事出演 (6年) ○和太鼓発表会, 引継ぎ式 	<p>「大槻俊斎学習カリキュラム」</p> <p>志教育副読本「大槻俊斎」等を活用し夢や目標に向かって努力し, 地域を愛する心と態度を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○俊斎月間 (12月) ○俊斎授業 (道徳・国語等) ○俊斎集会, 俊斎発表会 (6年) ○PTA と連携した俊斎学習 	<p>「田んぼの学校」</p> <p>地域を先生として米の栽培活動を体験し, 自然を敬い食に関心を持ち, 地域の産業を知る態度を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域講師の活用 ○田植え, 稲刈り, 脱穀 (5年) ○野菜の栽培活動 (他学年) ○講師への感謝の会 ○PTA と連携した収穫祭 	<p>「SDGs活動」</p> <p>SDGsの目標を意識した活動を通して, 東松島市民として持続可能な社会の創り手となる態度を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○環境教育(4年) ○国際理解教育等(全学年) ○大学や企業と連携した実践 ○総合的な学習の時間の探究学習 	<p>「たてわり活動」</p> <p>異年齢集団による活動を通して, 個々を認め合い, 支え合う態度や, よりよい学校づくりへの参画意識を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自由遊び活動, 読書 ○たてわり清掃 ○あかいつ子フェスティバル ○運動会等の行事
基本軸【横】 「コミュニティ・スクール～地域と共に育つ学校づくり～」の推進					
<p>1 本年度の重点 <u>コミュニティ・スクールによる地域の創意工夫を活かした特色ある学校づくりの推進と学校・家庭・地域の教育力の向上</u></p> <p>2 主な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会制度を通して, 保護者や地域住民からの声を学校運営に反映させ, より良い教育の実現に取り組む。 ○各部会(和太鼓活動, 俊斎学習, 田んぼの学校, 安全・防災)が教育活動への提案・企画・運営に積極的に参画する。 ○ボランティア団体(学習支援, 見守り, 読み聞かせ, 田んぼの学校, おやじの会, eおっかあの会等)の自発的な活動を推進する。 					
基本軸【縦】 「保幼・小・中連携～目指す15歳の姿を見通した小学校づくり～」の推進					
<p>1 本年度の重点 <u>矢本二中学区の協働による円滑な接続と15歳で身に付ける学力や道徳性等の生きる力を見通した指導</u></p> <p>2 主な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○中3卒業時の目指す生徒像を見通した小学校各学年部段階の具体的指導の内容の設定 ○心あったかイトころ運動, デジタルメディア・コントロール, 学力向上, 体力向上, 生徒指導, 防災教育等の連携した取組(小中連携事業) ○中学校入学後も大人数の中で自己実現できる児童を育てるための, 小4から小6までの段階的な交流活動の設定(小中連携事業) <p style="text-align: center;"><small>※学校だよりや校長室だよりの発行, 学校ホームページ, 学校説明会等, 家庭・地域への情報を発信し説明責任を果たす。</small></p>					